



RECOMMANDATIONS

En se basant sur le travail effectué au cours du projet et sur l'approche systémique des compétences transversales, l'équipe ED-EN HUB a élaboré plusieurs recommandations. Ces recommandations ont été présentées et affinées par des acteurs de l'Éducation et de l'Entreprise dans de nombreux pays et se concentrent sur deux préoccupations majeures : l'inadéquation actuelle des compétences et l'évolution rapide des conditions sur les marchés du travail à l'échelle mondiale, européenne et régionale, qui cause une difficulté croissante à recruter non seulement des technicien.ne.s hautement qualifié.e.s, mais aussi de travailleur.se.s non spécialisé.e.s.



Bien que les compétences transversales aient rarement été le point de départ des débats politiques, elles sont rapidement devenues un leitmotiv dans tous les pays, car tous les acteurs reconnaissent leur importance pour faire face à l'incertitude et au changement. Il en va de même pour la coopération entre l'éducation et l'entreprise : lorsque le marché du travail est incertain et évolue rapidement, un cadre de collaboration solide est l'outil le plus adapté pour faire face à ce contexte.

RECOMMANDATIONS POUR LES POLITIQUES EDUCATIVES



Sensibiliser aux compétences transversales dans l'éducation secondaire

Avec comme objectif d'apprendre à identifier et à reconnaître ses propres compétence transversales. Vous pouvez lire le "Guide pour les formateur.ice.s" produit par le projet ED-EN HUB.

RECOMMANDATIONS POUR LES POLITIQUES D'INNOVATION



Developper l'approche des "Fusion Skills" et rassembler le personnel technique, créatif et d'accompagnement.

De la même façon que certains pays ont développé des programmes centrés sur l'entrepreneuriat dans l'éducation supérieure, il faudrait développer des programmes innovant rassemblant des profils variés.



Developper l'auto-identification des compétences transversales dans des approches expérimentales

Lors de travail de groupes ou d'auto-évaluation par exemple.



Inclure systématiquement les compétences transversales dans les mesures de capacity building en soutien à l'innovation

ou dans chaque programme dans le secteur de l'entrepreneuriat, de l'Education ou d'élaboration des politiques publiques.

RECOMMANDATIONS POUR LES POLITIQUES DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION



Améliorer l'identification des besoins en termes de compétences transversales et de pénurie de talents

En mettant en place des outils comme des observatoires et identifier les besoins selon les secteurs. L'approche collaborative entre Éducation et Entreprises est un outil clé pour identifier où se trouvent les pénuries.



Intégrer les compétences transversales dans les objectifs pédagogiques et les formations en apprentissage



Développer des méthodes innovantes pour l'acquisition des compétences transversales

Développer des approches expérimentales, reconnaître les expériences personnelles autant que les expériences professionnelles par exemple.



Renforcer le co-développement et l'évaluation conjointe des compétences transversales en apprentissage

Afin de développer la formation conjointe et former le personnel des entreprises et académiques à l'identification, au développement et à l'évaluation de ces compétences.



Former le personnel enseignant et l'impliquer dans l'élaboration d'outils pédagogiques

Il existe beaucoup de méthodes, de cadres de compétences, et d'outils numériques. Il n'est pas nécessaire d'utiliser un unique outil mais plutôt d'adopter une approche qui permet de partir de l'existant en y incluant de nouveaux outils et le concept des compétences transversales.

RECOMMANDATION SPÉCIALE : FOCUS SUR LES HUBS LOCAUX ÉDUCATION - ENTREPRISE

Le projet ED-EN HUB propose une approche stratégique pour favoriser l'utilisation et le développement des compétences transversales dans la relation entre le monde de l'éducation et de la formation et le monde économique. A cette fin, il propose des ressources, des outils, des guides et des lignes directrices. Le projet ED-EN hub fournit également une ressource technologique (une plateforme numérique) et des ressources organisationnelles (des hubs locaux) pour les apprenants, les organismes de formation, les entreprises et les décideurs politiques.

ED-EN HUB propose un modèle "phygital" pour faciliter la collaboration entre l'éducation et les entreprises à travers des compétences transversales. Il s'agit à la fois d'un espace physique, où se tiennent des réunions, des formations, des ateliers et des discussions, et d'un espace numérique. L'espace numérique est matérialisé par une plateforme qui a été conçue et développée pour être utilisée dans l'écosystème de ED-EN UB. Elle utilise des technologies numériques nouvelles, rapides et en constante évolution, y compris des services et des interfaces utilisateur, afin de rationaliser les processus de fonctionnement du centre et de créer de la valeur pour la communauté. En développant la communauté d'apprentissage en réseau, la plateforme peut également faciliter la collaboration, les interactions et les transactions entre ses acteurs.

Une plateforme de collaboration et une plateforme technologique de soutien au développement participatif des infrastructures de collaboration (les ED-EN HUBs) sont mises à disposition en ligne.

Lisez le document complet duquel sont extraites ces recommandations "Toward a collaborative based approach to Transversal Competences - Policy Implications" sur le site web de [ED-EN HUB](#).



edenhub
Space of Collective Intelligence